

Durée
2 jours / 14 heures
Format
E-learning asynchrone

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Tarif
Individuel 284 €
Employeur/France Travail 355 €

Les Grands courants de la pensée psychiatrique

JOUR 1

LE COURANT PSYCHODYNAMIQUE

I- LES ETAPES DU DEVELOPPEMENT

- 1- La théorie du développement infantile – S.Freud
Les stades libidinaux
Le complexe d'oedipe
- 2- Les étapes du développement – J.Piajet
Le schème
Assimilation, Accommodation, Equilibration
Les stades du développement cognitif
- 3- La relation mère-enfant – D.W. Winnicott
- 4- La théorie de l'attachement – Bolby, Answorth, Main

II – LE CONCEPT D'INCONSCIENT ET LES MECANISMES DE DEFENSE

- 1- L'inconscient
- 2- Le conflit intrapsychique
- 3- Les mécanismes de défense
- 4- Les notions de transfert et contre-transfert
- 5- La cure psychanalytique

JOUR 2

LE COURANT COMPORTEMENTALISTE

- 1- Les sciences du comportement ou behaviorisme
Le conditionnement (Watson)
Le conditionnement opérant (Skinner)
Le conditionnement vicariant (Bandura)
- 2- Les psychothérapies comportementalistes

LE COURANT COGNITIVISTE

- 1- La triade cognitive (Beck)
- 2- Les distorsions cognitives
- 3- La thérapie rationnelle émotive (Elis)
- 4- La thérapie cognitive
- 5- Le raisonnement hypothético-déductif

LE COURANT SYSTEMIQUE

- Linéarité / Circularité
Localité / Globalité
Hiérarchie / Anarchie
Ouverture / Fermeture
Les thérapies systémiques

Qu'est ce que S. Freud appelait le "surmoi" ? la période d'oedipe ? En quoi la théorie de l'attachement de J. Bolby est-elle encore fondamentale aujourd'hui ? Qu'est-ce que le courant comportementaliste ? etc...

La formation "Psychologie clinique" vous permettra de vous référer, dans votre pratique, aux principaux concepts et théories de la psychologie afin d'acquérir des clefs de compréhension et de prendre des orientations thérapeutiques pertinentes.

C'est aussi une formation idéale si vous cherchez à accroître votre compréhension de l'origine de vos comportements ou ceux d'autrui et des difficultés d'ordre psychologique.

Que vous soyez thérapeute ou non, cette formation enrichira favorablement votre connaissance des sciences humaines.

Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

- Décrire les principaux courants de la pensée psychiatrique
- Déterminer les principaux concepts de la psychanalyse
- Distinguer les étapes du développement psychoaffectif
- Se référer à la théorie de l'attachement dans ses observations
- Repérer les mécanismes de défense
- Identifier les distorsions cognitives

Public cible

- Tout public non professionnel
- Professionnel.les de la relation d'aide ou du développement personnel, coachs professionnels, coachs de vie, hypnothérapeutes, sophrologues, thérapeutes, enseignant.e.s, infirmier.e.s, travailleur.s.e social, personnes en reconversion dans la relation d'aide ou l'accompagnement.

Prérequis

Aucun

Modalités et délais d'accès

Pour suivre la formation : connexion à partir d'un ordinateur ou d'une tablette ; accès indispensable à un réseau internet et une boîte mail.

Accessible aux personnes en situation de handicap.

- personnes sourdes ou malentendantes avec logiciel de sous-titrage*
- personnes aveugles ou mal voyantes avec logiciel de lecture audio*

*équipements non fournis ; nous contacter pour plus d'informations

Responsable pédagogique

Laurence Celdran, Dirigeante d'AFPRA, Psychopraticienne en Analyse Transactionnelle, Hypnothérapeute et Praticienne en EMDR
Contact : 06.31.27.79.46 ou afpra.formation@gmail.com

Méthodes mobilisées

Formation à distance en e-learning asynchrone :

Le stagiaire reçoit par e-mail un lien vers un cours en ligne sous forme de présentation, qu'il peut parcourir autant de fois que nécessaire à sa compréhension et son assimilation.

Modalités d'évaluation et attestation

Evaluations à l'issue de chaque chapitre, sous forme de QCM* en ligne (*Questions à Choix Multiple), Evaluation finale sous forme de QCM* en ligne, niveau validé à 60% de bonnes réponses. Si validation : certificat d'acquisition des connaissances. Attestation de suivi de formation remise après réalisation de la dernière évaluation.

